

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

27» 06 2021 г.

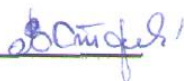
Птицеводство

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	5 з.е.
Часов по учебному плану	180

Брянская область
2021

д.с.-х.н., профессор Стрельцов В.А.



Рецензент:

к.с.-х.н., доцент Шепелев С.И.



Рабочая программа дисциплины «Птицеводство» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработана на основании учебных планов 2020 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021 г. протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 17. 06. 2021г. № 15

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам теоретические и практические знания основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицев хозяйств с учетом многообразия форм собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.0.32

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело в животноводстве», «Основы первичной зоотехнической отчетности».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Физиология сельскохозяйственных животных», «Генетика и биометрия», «Кормление сельскохозяйственных животных, разведение сельскохозяйственных животных», «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ПКС-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

ПКС-3. Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отрасли птицеводства при разведении, выращивании птицы и получении	Знать: современные технологии ведения отрасли птицеводства при разведении, выращивании птицы и получении продуктов птицеводства основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы

<p>приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>продуктов птицеводства.</p>	<p>решения общепрофессиональных задач в области птицеводства Уметь: применять современные технологии разведения, выращивания животных и получения продуктов животноводства в отрасли птицеводства, обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области птицеводства Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач в области птицеводства</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</p>		
<p>ПКС-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p>	<p>ПКС-1.2. Осуществляет проведение комплексной оценки (бонитировки) племенной птицы</p>	<p>Знать: экстерьер птицы разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Методы оценки, отбора и подбора птицы разных видов птицы по комплексу признаков. Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенной птицы разных видов Уметь: оценивать птицу разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенной птицы. Осуществлять инструментальные измерения птицы разных видов, пород, типов, линий при бонитировке Оценивать птицу разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям Оценивать птицу разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства Владеть: организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенной птицы разных пород, типов, линий. Оценкой экстерьера и конституции птицы разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов Проведением инструментальных измерений птицы разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p>

<p>ПКС-3 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных</p>	<p>ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции</p>	<p>Знать: биологические особенности птицы разных видов и направлений продуктивности; направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы методы разведения птицы в условиях промышленной технологии производства продукции птицеводства; методы оценки и анализа продуктивных и племенных качеств птицы. Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы; выполнять производственный и племенной учёт в птицеводстве на основе документов утвержденных министерством сельского хозяйства РФ; использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии птицы в условиях современного птицеводства. Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы, технологией содержания, кормления, зооветеринарного обслуживания птицы в условиях современных птицеводств производящих продукцию птицеводства.</p>
---	--	---

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																24	24	24	24
Лабораторные																			
Практические																48	48	48	48
КСР																2	2	2	2
Курсовая работа																1,5	1,5	1,5	1,5
Консультация перед экзаменом																1	1	1	1
Прием экзамена																0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																76,75	76,75	76,75	76,75
Сам. работа																77,5	77,5	77,5	77,5
Контроль																25,75	25,75	25,75	25,75
Итого																180	180	180	180

5. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого			
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции											10	10	10	10

Лабораторные												
Практические								12	12	12	12	
КСР								2	2	2	2	
Курсовая работа								0,5	0,5	0,5	0,5	
Консультация перед экзаменом								1	1	1	1	
Прием экзамена								0,25	0,25	0,25	0,25	
Контактная работа								25,75	25,75	25,75	25,75	
Сам. работа								147,5	147,5	147,5	147,5	
Контроль								6,75	6,75	6,75	6,75	
Итого								180	180	180	180	

6. Структура и содержание дисциплины (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / курс	Часов	Компетенции
Б3.В.08	Раздел 1. Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Основные биологические особенности птицы. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы.			
1.1	Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственной птицы /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
1.2	Техника безопасности при проведении занятий. Вводное занятие. Общая характеристика конституции и экстерьера /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
1.3	Стати тела и их характеристика у разных видов птицы. Оперение с.-х. птицы /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
1.4	Промеры и индексы телосложения птицы. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру и интерьеру /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
	Раздел 2. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы			
2.1	Время и место одомашнивания птицы. / Дикие предки и сородичи домашней птицы. Эволюция птицы. Направление пороодообразовательного процесса в куроводстве /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
	Раздел 3. Породы, кроссы и линии сельскохозяйственной птицы			
3.1	Основные породы сельскохозяйственной птицы. Основные кроссы сельскохозяйственной птицы /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
3.2	Породы кур, их характеристика и значение в промышленном птицеводстве /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
3.3	Породы уток и гусей, их характеристика и значение в промышленном птицеводстве /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
3.4	Характеристика яичных кроссов /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.

3.5	Характеристика мясных кроссов /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 4. Племенная работа в птицеводстве				
4.1	Задачи племенной работы в повышении продуктивности птицы. Система организации племенной работы в птицеводстве. Система организации племенной работы в птицеводстве. / Методы селекционной работы с птицей в хозяйствах разных категорий. Схема выведения линий и кроссов. Виды скрещиваний, применяемые в птицеводстве. Межлинейное скрещивание Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
4.2	Учет селекционных данных и планы племенной работы /Пр/.	7/4	4	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
4.3	Оценка птицы по качеству потомства. Бонитировка /Пр/.	7/4	4	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел.5. Производство инкубационных яиц				
5.1	Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам. Гигиена сбора, упаковка, хранение и транспортировка инкубационных яиц /Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
5.2	Оценка инкубационного качества яиц /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
5.3	Требования к качеству инкубационных яиц индеек, уток, цесарок, перепелов, страусов /Ср/.	7/4	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 6.Технология инкубации яиц				
6.1	Сроки инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Инкубатории и основные типы инкубаторов и дополнительного оборудования Технология инкубирования яиц. Биологический контроль в инкубации Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
6.2	Биологический контроль в инкубации /Пр/.	7/4	4	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
6.3	Оценка качества и определение пола суточного молодняка /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
6.4	Особенности инкубации яиц различных видов с.-х. птицы/Ср/.	7/4	8	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
6.5	Особенности инкубации яиц в домашних условиях /Ср/.	7/4	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 7. Кормление с.-х. птицы				
7.1	Корма для с.-х. птицы, их характеристика. Техника составления полнорационных комбикормов для ремонтного молодняка и кур - несушек яичного и мясного направлений продуктивности /Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
7.2	Кормление ремонтного молодняка яичных кур /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
7.3	Кормление цыплят-бройлеров /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
7.4	Основные принципы нормированного кормления птицы /Ср/.	7/4	8	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
7.5	Перечень и характеристика ферментных препаратов, вводимых в рацион птицы /Ср/.	7/4	5,5	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.

7.6	Нормы ввода наиболее часто используемых антиоксидантов и антибиотиков для птицы /Ср/.	7/4	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 8. Технология производства куриных яиц				
8.1	Основные принципы и схема технологического процесса промышленной технологии производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур. Содержание и кормление кур родительского и промышленного стада /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
8.2	Органы размножения птицы /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
8.3	Яичная продуктивность с.-х. птицы. Учет и расчет яичной продуктивности в племенных и товарных хозяйствах /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 9. Технология производства мяса бройлеров				
9.1	Выращивание ремонтного молодняка Содержание и кормление родительского стада. Напольное и клеточное выращивание бройлеров на мясо /Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
9.2	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров /Пр/.	7/4	4	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 10. Технология производства мяса индеек				
10.1	Выращивание ремонтного молодняка и индюшат на мясо. Содержание и кормление индеек родительского стада /Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
10.2	Технология производства мяса индеек /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 11. Технология производства продуктов утководства				
³ 11.1	Выращивание ремонтного молодняка и утят на мясо. Содержание и кормление уток родительского стада. Откорм уток на жирную печень. /Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
11.2	Технология производства мяса уток /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 12. Технология производства продуктов гусеводства				
³³ 12.1	Выращивание ремонтного молодняка и гусят на мясо. Содержание и кормление гусей родительского стада . Откорм гусей на жирную печень./Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
12.2	Технология производства мяса гусей /Пр/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 13. Технология производства мяса цесарок				
13.1	Выращивание ремонтного молодняка и цесарят на мясо. Содержание и кормление родительского стада /Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 14. Технология производства яиц и мяса перепелов				
14.1	Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо/Лек./..	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 15. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы				
15.1	Технология производства мяса страусов, фазанов, курогапок и голубей /Лек/.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
15.2	Технологические расчеты по определению поголовья при производстве мяса страусов /Ср/.	7/4	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.

15.3	Технологические расчеты по определению поголовья при производстве мяса фазанов /Ср/.	7/4	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
15.4	Технологические расчеты по определению поголовья при производстве мяса куропаток /Ср/.	7/4	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
15.5	Технологические расчеты по определению поголовья при производстве мяса голубей/Ср/.	7/4	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 16. Принудительная линька кур и уток				
16.1	Принудительная линька кур и уток. Физиологические особенности линьки. Способы принудительной линьки /Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 17. Переработка продуктов птицеводства				
17.1	Технология убоя и первичной переработки птицы. Технология переработки яиц и производство яичного порошка /Лек./.	7/4	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 18. Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах				
18.1	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах. Методика составления технологической карты-графика /Лек./.	7/4	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
18.2	Составление технологической карты-графика для производства мяса бройлеров /Ср/.	7/4	14	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
	Выполнение курсовой работы	7/4	0,5	
	Консультация	7/4	1.25	
	Прием экзамена	7/4	0	

7. Структура и содержание дисциплины (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
Раздел 1. Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Основные биологические особенности птицы. Происхождение и эволюция с\х птицы. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы.				
1.1	Народнохозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственной птицы /Лек./.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
1.2	Общая характеристика конституции и экстерьера. Структура тела и их характеристика у разных видов птицы. Оперение с.-х. птицы /Пр/.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
1.3	Промеры и индексы телосложения птицы. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру и интерьеру /Пр/.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
1.4	Время и место одомашнивания птицы. Дикая предка и сородичи домашней птицы. Эволюция птицы. Направление породообразовательного процесса в куроводстве /Ср/.	5	10	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 2. Породы, кроссы и линии сельскохозяйственной птицы				

2.1	Основные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы /Лек./.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
2.2	Породы кур, уток и гусей их характеристика и значение в промышленном птицеводстве /Пр/.	5	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
2.3.	Характеристика яичных и мясных кроссов /Пр/.	5	1	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
2.4.	Учет селекционных данных и планы племенной работы Оценка птицы по качеству потомства. Бонитировка /Ср/.	5	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
2.5.	Задачи племенной работы в повышении продуктивности птицы. Система организации племенной работы в птицеводстве. Методы селекционной работы с птицей в хозяйствах разных категорий . Схема выведения линий и кроссов . Виды скрещиваний, применяемые в птицеводстве. Межлинейное скрещивание /Ср./.	5	12	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел.3. Производство инкубационных яиц. Технология инкубации яиц				
3.1	Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам. Гигиена сбора, упаковка, хранение и транспортировка инкубационных яиц /Лек./.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
3..2.	Сроки инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Инкубатории и основные типы инкубаторов и дополнительного оборудования. Технология инкубирования яиц. Лек./.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
3..3.	Биологический контроль в инкубации. Оценка качества и определение пола суточного молодняка /Пр/.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
3.4.	Особенности инкубации яиц различных видов с.-х. птицы./Ср/.	5	8	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 4. Кормление с.-х. птицы				
4.1	Корма для с.-х. птицы, их характеристика. Кормление ремонтного молодняка и кур - несушек яичного и мясного направлений продуктивности /Ср/.	5	10	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
4.2	Техника составления полнорационных комбикормов для молодняка яичных кур и цыплят-бройлеров /Ср/.	5	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
4.3	Основные принципы нормированного кормления птицы /Ср/.	5	6	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
4.4	Перечень и характеристика ферментных препаратов, вводимых в рацион птицы. Нормы ввода наиболее часто используемых антиоксидантов и антибиотиков для птицы /Ср/.	5	4	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 5. Технология производства куриных яиц, яиц и мяса перепелов				
5.1	Основные принципы и схема технологического процесса промышленной технологии производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур. Содержание и кормление кур родительского и промышленного стада /Лек./.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
5.2	Органы размножения птицы. Яичная продуктивность с.-х. птицы. Учет и расчет яичной продуктивности в племенных и товарных хозяйствах /Пр/.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
5.3.	Принудительная линька кур. Физиологические особенности линьки. Способы принудительной линьки /Ср/.	5	8	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
5.4.	Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо/Ср./..	5	8	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
5.5.	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах. Методика составления технологической карты-	5	8	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.

	графика /Ср./.			
Раздел 6. Технология производства мяса птиц.				
6.1.	Выращивание ремонтного молодняка бройлеров. Содержание и кормление родительского стада. Напольное и клеточное выращивание бройлеров на мясо /Лек./.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
6.2.	Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров /Пр/.	5	2	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
6.3.	Технология производства мяса индеек /Ср/.	5	8	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
6.4.	Технология производства мяса уток и гусей /Ср/.	5	8	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
6.5.	Выращивание ремонтного молодняка и цесарят на мясо. Содержание и кормление родительского стада /Ср/.	5	8	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
6.6.	Выращивание ремонтного молодняка и утят и гусят на мясо. Содержание и кормление уток и гусей родительского стада. Откорм уток и гусей на жирную печень. /Ср./.	5	9,5	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
Раздел 7. Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы. Переработка продуктов птицеводства.				
7.1.	Технология производства мяса страусов, фазанов, куропаток и голубей /Ср./.	5	18	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
7.2.	Технология убоя и первичной переработки птицы. Технология переработки яиц и производство яичного порошка /Ср./	5	10	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.
	Выполнение курсовой работы	5	0,5	
	Консультация	5	1,25	
	Прием экзамена	5	0,25	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

№п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
9.1.1. Основная литература				

1	Бессарабов Б.Ф., Крыканов А.А., Могильда Н.П.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: Учебное пособие. 1-е изд.	СПб «Лань», 2012. – 336 с.	2
2	Штеле А.Л., Османян А.К., Афанасьев Г.Д.	Яичное птицеводство: Учебное пособие. 1-е изд.	СПб «Лань», 2011. – 272 с.	11
3	Агеечкин А.П., Алексеев Ф.Ф., Аралов А.В. и др.	Промышленное птицеводство.	Сергиев Посад, 2005. – 599 с.	1
4	Бессарабов Б.Ф., Бондарев Э.И., Столляр Т.А.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц.	СПб «Лань», 2005. – 352 с.	25

9.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол- во
5	Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б.	Птицеводство: Учебник.	М.:Колос, 2003. – 407 с.	11
6	Кочиш И.И.	Селекция в птицеводстве.	М.:Колос, 1992. – 272 с.	8
7	Кривопишин И.П., Чернов К.П.	Домашнее птицеводство	М.:Росагропромиздат, 1991. – 126 с.	1
8	Ламакин А.И., Ламакина М.И.	Технологические графики-карты в промышленном птицеводстве.	Саратов: Приволжское книжное изд-во, 1991. – 115 с.	13
9	Лысенко В.П.	Переработка отходов производства	ВНИИиТ птицеводства.- Сергиев Посад, 1991.- 151 с.	1
10	Лысов В.Ф., Максимов В.И.	Особенности функциональных систем и основы этологии сельскохозяйственной птицы: Учебное пособие для вузов	М.:Агроконсалт, 2003.- 96 с.	150
11	Рахманов А.И.	Разведение страусов.	М.: Аквариум, 2003. – 64 с.	1
12	Рахманов А.И., Бессарабов Б.Ф.	Фазановые: содержание и разведение.	М.: Агропромиздат, 1991. – 176 с.	1

13	Снежков Н.И., Смирнова В.Н., Прокофьева Г.Н.	Технология первичной переработки продуктов животноводства: Практикум.	М.: Изд-во МСХА, 1998. – 111 с.	68
14	Шевченко А.И.	Разведение индеек.	М.:Агропромиздат, 1991. – 32 с.	3
15	Макарцев Н.Г., Топорова Л.В., Архипов А.В.	Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учебное пособие.	М.: Изд-во МГТУ им. Баумана, 2003. – 808 с.	192
16		Научно-производственный журнал «Птицеводство»	М.:Колос, 2015 г. и далее	
17		Журнал «Птицефабрика»	2019 г. и далее	
18		Журнал «Птица и птицепродукты»	2019г. и далее	
19		Журнал «Главный зоотехник»	2019 г. и далее	
20		Журнал «Зоотехния»	2019 г. и далее	
21		Журнал «Животноводство России»	2019 г. и далее	
22		Журнал «Доклады РАСХН»	2019 г. и далее	
9.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол ичес
23	Стрельцов В.А.	Птицеводство: учебное пособие по выполнению лабораторно-практических занятий.	Брянск.: Изд-во Брянской ГСХА, 2013. – 74 с.	1
24	Пигарев Н.В., Бондарев Э.И., Раецкий А.В.	Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы.	М.: Колос, 1996. – 175 с.	26
25	Стрельцов В.А., Колесень В.П., Нуриев Г.Г., Шепелев С.И., Малявко И.В.	Основы зоотехнии: Учебно-методическое пособие.	Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2010. – 244 с.	11

9.2. Электронно-образовательные ресурсы

- 9.2.1 Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц: учеб. для вузов/ Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Г.А. Столляр. – 2-е изд., дополн.. – СПб.: Лань, 2005.- 352 с.
- 9.2.2 Штеле А.Л. Яичное птицеводство: Учебное пособие. 1-е изд./ А.Л. Штеле, А.К.Османян, Г.Д.Афанасьев.- СПб «Лань», 2011.-272 с.
- 9.2.3 Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: Учебное пособие. 1-е изд./ Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда. – СПб «Лань», 2012. -352 с.
- 9.2.4 Стрельцов В.А. Птицеводство: Учебное пособие/ В.А.Стрельцов. – Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2013. – 74 с.
- 9.2.5 Телевизор и видеоманитофон для демонстрации учебных фильмов.
- 9.2.6 Мультимедийные установки для демонстрации презентаций.
- 9.2.7 Компьютеры для проведения текущего тестирования знаний.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 2.Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
- 4.Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
- 5.Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
- 6.WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
- 7.Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
- 8.Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

9.4. Перечень программного обеспечения

1. Операционнаясистема Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционнаясистема Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционнаясистема Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 1-303
2. Учебный класс инкубатория
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа): 1-302.
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-302
5. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций :1-302.
6. Аудитории для самостоятельной работы: 1-303.. Аудитории для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7. Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки. В читальном зале имеются 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.
8. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303.
9. Чучела и муляжи птицы. Плакаты. Инструменты для проведения промеров птицы. Лабораторный инкубатор. Приборы для определения инкубационных и пищевых качеств яиц. Приборы для изучения эмбрионального развития птицы. Базовые хозяйства: ОАО Птицефабрика «Снежка», ЗАО «Победа-Агро», ЗАО «Куриное царство-Брянск», АПХ «Мираторг». ООО «Царь-мясо».

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

- «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

- «ELEGANT-T» передатчик

- «Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

- Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

- Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Птицеводство»
Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	19
2.	Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	19
2.1	Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО	19
2.2	Процесс формирования компетенции в дисциплине «Птицеводство»	19
2.3	Структура компетенций по дисциплине «Птицеводство»	20
3.	Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания	22
3.1	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины	22
3.2	Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата	24
3.3	Критерии, оценки практического занятия	25
3.4	Критерии оценки письменного задания	25
3.5	<u>Критерии оценки собеседования</u>	26
3.6	Критерии оценки деловой (ролевой) игры	26
3.7	Критерии оценки на <u>экзамене</u>	27
3.8	Тесты	28
3.9	Вопросы для массового контроля (самоконтроля) по теме лекций	38
3.10	Темы рефератов	49
3.11	Вопросы к экзамену	40
3.12	Темы курсовых проектов	41

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль: **Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)**

Дисциплина: **Птицеводство**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Птицеводство» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отрасли птицеводства при разведении, выращивании птицы и получении продуктов птицеводства.

ПКС-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

ПКС-1.2. Осуществляет проведение комплексной оценки (бонитировки) племенной птицы

ПКС-3. Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных

ПКС-3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Птицеводство»

№ раз-дела	Наименование раздела	З.	З.	З.	З.	З.	З.	У.	У.	У.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Народно-хозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Основные биологические особенности птицы. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
2	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
3	Породы, кроссы и линии сельскохозяйственной птицы	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
4	Племенная работа в птицеводстве	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
5	Производство инкубационных яиц	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
6	Технология инкубации яиц	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
7	Кормление сельскохозяйственной птицы	+	+	+				+	+	+				+	+	+			

8	Технология производства куриных яиц	+	+	+					+	+	+							
9	Технология производства мяса бройлеров	+	+	+					+	+	+							
10	Технология производства мяса индеек	+	+	+					+	+	+							
11	Технология производства продуктов утководства	+	+	+					+	+	+							
12	Технология производства продуктов гусеводства	+	+	+					+	+	+							
13	Технология производства мяса цесарок	+	+	+					+	+	+							
14	Технология производства яиц и мяса перепелов	+	+	+					+	+	+							
15	Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы	+	+	+					+	+	+							
16	Принудительная линька кур-несушек и уток	+	+	+					+	+	+							
17	Переработка продуктов птицеводства	+	+	+					+	+	+							
18	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах	+	+	+					+	+	+							

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Птицеводство»

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отрасли птицеводства при разведении, выращивании птицы и получении продуктов птицеводства.

Знать (З.1)	Уметь (У.2)	Владеть (Н.3)
--------------------	--------------------	----------------------

современные технологии ведения отрасли птицеводства при разведении, выращивании птицы и получении продуктов птицеводства основные, естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в области птицеводства	Лекции разделов № 1,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,17	применять современные технологии разведения, выращивания животных и получения продуктов животноводства в отрасли птицеводства, обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области птицеводства	Практические занятия разделов № 1,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,17	навыками использования профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач в области птицеводства	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,17
--	--	--	--	---	---

ПКС-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных
ПКС-1.2. Осуществляет проведение комплексной оценки (бонитировки) племенной птицы

Знать (3.1)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.3)	
экстерьер птицы разных видов, направлений продуктивности и методы его оценки. Методы оценки, отбора и подбора птицы разных видов по комплексу признаков. Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенной птицы разных видов	Лекции разделов № 1,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,17	оценивать птицу разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенной птицы. Осуществлять инструментальные измерения птицы разных видов, пород, типов, линий при бонитировке. Оценивать птицу разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Оценивать птицу разных видов, пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства	Практические занятия разделов № 1,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,17	организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенной птицы разных пород, типов, линий. Оценкой экстерьера и конституции птицы разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. Проведением инструментальных измерений птицы разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,17

ПКС-3 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных

ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции

Знать (3.1)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.3)	
биологические особенности птицы	Лекции разделов	анализировать эффективность	Практические	навыками разработки и оценки новых	Практические

разных видов и направлений продуктивности; направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы методы разведения птицы в условиях промышленной технологии производства продукции птицеводства; методы оценки и анализа продуктивных и племенных качеств птицы.	1,2,3,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы; выполнять производственный и племенной учёт в птицеводстве на основе документов утвержденных министерством сельского хозяйства РФ; использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии птицы в условиях современного птицеводства.	занятия разделов № 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы, технологией содержания, кормления, зооветеринарного обслуживания птицы в условиях современных птицеводств производящих продукцию птицеводства.	занятия и самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
---	---------------------------------------	--	--	--	---

3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Народно-хозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Основные биологические особенности птицы. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы	Народно-хозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства. Хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственной птицы. Общая характеристика конституции и экстерьера птицы. Стати тела и их характеристика у разных видов птицы. Промеры и индексы телосложения птицы. Оценка и отбор кур и петухов по экстерьеру и интерьеру.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №1-9
2	Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы	Время и место одомашнивания птицы. Дикая предка и сородичи домашней птицы. Эволюция птицы. Направление породообразовательного процесса в птицеводстве.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №10-12

3	Породы, кроссы и линии сельскохозяйственной птицы	Основные породы сельскохозяйственной птицы. Основные кроссы сельскохозяйственной птицы. Породы кур, их характеристика и значение в промышленном птицеводстве. Породы уток и гусей, их характеристика и значение в промышленном птицеводстве. Характеристика яичных кроссов. Характеристика мясных кроссов.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №13-24
4	Племенная работа в птицеводстве	Задачи племенной работы в повышении продуктивности птицы. Система организации племенной работы в птицеводстве. Методы селекционной работы с птицей в хозяйствах разных категорий. Схема выведения линий и кроссов. Виды скрещиваний, применяемые в птицеводстве. Межлинейное скрещивание. Учет селекционных данных и планы племенной работы. Оценка птицы по качеству потомства. Бонитировка.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №25-30
5	Производство инкубационных яиц	Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам. Гигиена сбора, упаковка, хранение и транспортировка инкубационных яиц. Оценка инкубационного качества яиц.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №31-32
6	Технология инкубации яиц	Сроки инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Инкубатории и основные типы инкубаторов и дополнительного оборудования. Технология инкубирования яиц. Биологический контроль в инкубации. Оценка качества и определение пола суточного молодняка.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №33-38
7	Кормление сельскохозяйственной птицы	Корма для с.-х. птицы, их характеристика. Техника составления полнорационных комбикормов для ремонтного молодняка и кур-несушек яичного и мясного направлений продуктивности. Кормление ремонтного молодняка яичных кур. Кормление цыплят-бройлеров.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №39-42
8	Технология производства куриных яиц	Основные принципы и схема технологического процесса промышленной технологии производства яиц. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур. Содержание и кормление кур родительского и промышленного стада. Органы размножения птицы. Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Учет и расчет яичной продуктивности в племенных товарных хозяйствах.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №43-51
9	Технология производства мяса бройлеров	Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление родительского стада. Напольное и клеточное выращивание бройлеров на мясо. Составление схемы технологического процесса производства мяса бройлеров.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №50-52

10	Технология производства мяса индеек	Выращивание ремонтного молодняка и индюшат на мясо. Содержание и кормление индеек родительского стада.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №53-54
11	Технология производства продуктов утководства	Выращивание ремонтного молодняка и утят на мясо. Содержание и кормление уток родительского стада. Откорм уток на жирную печень.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №55-57
12	Технология производства продуктов гусеводства	Выращивание ремонтного молодняка и гусят на мясо. Содержание и кормление гусей родительского стада. Откорм гусей на жирную печень	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №58-60
13	Технология производства мяса цесарок	Выращивание ремонтного молодняка и цесарят на мясо. Содержание и кормление родительского стада.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №61-62
14	Технология производства яиц и мяса перепелов	Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №63-64
15	Технология производства мяса нетрадиционных видов птицы	Технология производства мяса страусов. Технология производства мяса фазанов, курогапок и голубей.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №65-66
16	Принудительная линька кур и уток	Принудительная линька кур и уток. Физиологические особенности линьки. Способы принудительной линьки.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №67-70
17	Переработка продуктов птицеводства	Технология убоя и первичной переработки птицы. Технология переработки яиц и производство яичного порошка.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №71-72
18	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах	Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах. Методика составления технологической карты-графика.	ОПК-4.1. ПКС-1.2. ПКС-3.1.	Вопрос на экзамене №73-75

3.2. Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
---------------	-----------------

<u>«отлично»</u>	1) <u>полное раскрытие вопроса;</u> 2) <u>указание точных названий и определений;</u> 3) <u>правильная формулировка понятий и категорий;</u> 4) <u>самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</u> 5) <u>использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</u>
<u>«хорошо»</u>	1) <u>недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</u> 2) <u>несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</u> 3) <u>использование устаревшей учебной литературы и других источников;</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	1) <u>отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</u> 2) <u>наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</u> 3) <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	1) <u>нераскрытые темы;</u> 2) <u>большое количество существенных ошибок;</u> 3) <u>отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</u>
<i>*Примечание : активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.</i>	

3.3. Критерии оценки практического занятия

<u>оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	<u>Практические задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств</u>
<u>«хорошо»</u>	<u>Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обоснование примененных методов и средств</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	<u>Практические выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств</u>

3.4. Критерии оценки письменного задания

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
---------------	-----------------

<u>«отлично»</u>	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
<u>«хорошо»</u>	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
<u>«удовлетворительно»</u>	- отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
<u>«неудовлетворительно»</u>	- нераскрытые темы; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.5. Критерии оценки собеседования

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«Отлично»</u>	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры
<u>«Хорошо»</u>	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
<u>«Удовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
<u>«Неудовлетворительно»</u>	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.6. Критерии оценки деловой (ролевой) игры

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
---------------	-----------------

<u>«отлично»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;</u>
<u>«хорошо»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление презентаций.</u>

3.7. Критерии оценки на экзамене

<u>Оценка</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично»</u>	<u>выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, четко и логично его излагает, приводя соответствующие примеры; умеет тесно увязывать теорию с практикой.</u>
<u>«хорошо»</u>	<u>выставляется студенту, если он правильно обосновывает принятое решение, грамотно и по существу излагает материал не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы</u>
<u>«удовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	<u>выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</u>

3.8. Тесты

Тема 1. Экстерьер и конституция сельскохозяйственной птицы

У птицы какого вида имеются следующие стати тела: 1 «Кораллы». 2.«Пучок жестких черных нитевидных перьев на груди». 3. «Кошелек». 4. «Косицы». 5. «Шпоры». 6. «Зеркальце»?

- 1) петухов и селезней
- 2) селезней
- 3) индюков и мускусных уток
- 4) гусей
- 5) индюков
- 6) петухов и индюков

2. У какого вида взрослой птицы хорошо выражен половой диморфизм и самцы почти в 2 раза тяжелее самок?

- 1) кур
- 2) гусей
- 3) цесарок
- 4) индеек и мускусных уток
- 5) уток (кроме мускусных)
- 6) перепелов

3. Где у птицы расположены следующие перья: 1. Кроющие 2. Маховые 3. Рулевые 4. Нитевидные 5. Кисточковые?

- 1) в обхвате хвостовых позвонков
- 2) на всем теле птицы
- 3) на голове, груди, тушке
- 4) в области плечевого пояса
- 5) на копчике

4. На основании чего можно точно определить возраст птицы?

- 1) по дате вывода
- 2) по оперению
- 3) по величине шпоры
- 4) по окраске частей тела
- 5) по чешуйкам на плюснах и пальцах

5. Какой промер наиболее точно характеризует развитие грудной мышцы?

- 1) длина туловища
- 2) длина киля
- 3) ширина груди
- 4) глубина груди
- 5) угол груди

6. У какой птицы больше масса грудных мышц?

- 1) индеек
- 2) цесарок
- 3) мясных кур
- 4) уток
- 5) гусей

7. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?

- 1) до 15 см
- 2) до 10 см
- 3) до 60 - 75 см
- 4) до 120 см
- 5) до 20 см

Тема 2. Продуктивность сельскохозяйственной птицы

1. Каким показателем определяется яичная продуктивность птицы?

- 1) яичной массой
- 2) массой яиц

- 3) яйценоскостью
 - 4) половой зрелостью
 - 5) интенсивностью яйценоскости
2. Что понимают под циклом яйценоскости?
 - 1) число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости
 - 2) число яиц, снесенных за 40 недель жизни
 - 3) число яиц, снесенных за 72 недели жизни
 - 4) число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва
 - 5) число яиц одинаковой массы

3. Как следует понимать половую зрелость несушек?
 - 1) возраст снесения первого оплодотворенного яйца
 - 2) возраст перевода молодок во взрослое поголовье
 - 3) возраст снесения первого яйца
 - 4) пик яйценоскости
 - 5) высокую оплодотворяемость яиц

4. Какая сельскохозяйственная птица практически не проявляет инстинкта насиживания?

- 1) гуси
- 2) яичные куры и перепела
- 3) мясо-яичные куры
- 4) мясные куры
- 5) индейки

5. По каким признакам в первую очередь можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?

- 1) по возрасту убоя птицы
- 2) по скорости оперяемости птицы
- 3) по длине туловища
- 4) по живой массе и развитию грудной мышцы
- 5) по живой массе суточного молодняка

6. До какого возраста выращивают цыплят-бройлеров?

- 1) до 4 недель
- 2) до 7 - 9 недель
- 3) до 11 недель
- 4) до 16 недель
- 5) до 12 недель

7. Что понимают под полупотрошенной тушкой?

- 1) тушку с удаленной головой
- 2) тушку со снятым оперением
- 3) тушку с удаленным кишечником
- 4) тушку с удаленными внутренними органами
- 5) тушку с удаленными ногами

Тема 3. Породы, кроссы и линии в птицеводстве

1. Каково направление продуктивности и где были выведены следующие породы кур: белый леггорн, род-айланд, белый корниш, белый плимутрок?

- 1) яичное, Япония
- 2) яичное, США
- 3) мясо-яичное, США
- 4) мясное, США
- 5) мясное, Англия

2. Какие формы и размер гребня присущи породе белый леггорн, род-айланд, белый корниш, белый плимутрок?

- 1) листовидный маленький
 - 2) листовидный большой
 - 3) ореховидный
 - 4) стручковидный
 - 5) розовидный
3. Каков цвет оперения, ног, скорлупы яиц у породы белый леггорн, род-айланд, белый корниш, белый плимутрок?
- 1) белый, белый, белый
 - 2) белый, желтый, белый
 - 3) красный, желтый, коричневый
 - 4) белый, розовый, коричневый
 - 5) белый, желтый, коричневый
4. Какова живая масса петухов и кур выше названных пород?
- 1) 1,8 и 1,2
 - 2) 2,5 и 1,8
 - 3) 3,5 и 2,7
 - 4) 3,7 и 2,8
 - 5) 4,5 и 3,5
5. Какова яйценоскость кур перечисленных выше пород?
- 1) 80-90 яиц
 - 2) 100-130 яиц
 - 3) 160-180 яиц
 - 4) Около 200 яиц
 - 5) Свыше 240 яиц.
6. Что понимают под бонитировкой птицы?
- 1) выбраковку слабой птицы
 - 2) измерение птицы
 - 3) взвешивание птицы
 - 4) оценку птицы по происхождению
 - 5) оценку и разделение птицы на классы по продуктивным качествам
7. Какой вариант подбора кур в сложное гнездо правильный?
- 1) подбирают кур 4-5 разных пород
 - 2) подобраны куры, разные по яйценоскости, но одинаковые по массе яиц
 - 3) одну половину гнезда составляют куры первой линии, другую половину - второй линии
 - 4) подобраны куры, разные по возрасту
 - 5) все 18 кур принадлежат разным линиям
8. Что означают две последние цифры на крылометке суточного цыпленка?
- 1) номер гнезда
 - 2) номер отца
 - 3) номер матери
 - 4) порядковый номер самого цыпленка
 - 5) номер линии
9. Сколько можно сделать вариантов меток, разрезая перепонки между пальцами на ногах у суточного молодняка?
- 1) до 4
 - 2) до 8
 - 3) до 10
 - 4) до 16
 - 5) до 20

10. Что понимают под гомогенным подбором кур по генотипу?

- 1) подбор кур, происходящих от одного отца, но разных матерей.
- 2) подбор неродственных кур.
- 3) подбор кур, имеющих одинаковую яйценоскость.
- 4) подбор кур, полных сестер.
- 5) подбор кур, выравненных по массе яиц.

11. У самцов какого вида сельскохозяйственной птицы наибольший объем эякулята?

- 1) мясо-яичных и мясных петухов
- 2) индюков
- 3) селезней
- 4) гусаков
- 5) цесарей.

12. У самцов какого вида птицы самая высокая концентрация спермиев?

- 1) петухов
- 2) индюков
- 3) селезней
- 4) гусаков
- 5) цесарей

13. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха яичной линии?

- 1) не менее 10
- 2) не менее 40
- 3) не менее 80-90
- 4) не менее 150
- 5) не менее 200

14. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?

- 1) 30 недель жизни
- 2) 40 недель жизни
- 3) 52 недели жизни
- 4) 22 недели жизни
- 5) 72 недели жизни

15. Каких цыплят называют аутосексными?

- 1) гибридных цыплят любого кросса
- 2) цыплят с известным происхождением
- 3) цыплят цветных пород
- 4) цыплят мини-кур
- 5) суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.

16. Действие какого гена обеспечивает быстрый рост перьев?

- 1) гена В
- 2) гена К
- 3) гена к
- 4) гена S
- 5) гена s.

Тема 4. Инкубация сельскохозяйственной птицы

1. Назовите признаки, характеризующие свежесть яйца:

- 1) мраморность скорлупы
- 2) индекс формы яйца

- 3) число пор в скорлупе
- 4) высота и диаметр пуги (воздушной камеры)
 - 5) наличие «насечки» на скорлупе.
2. С какими морфологическими показателями связана плотность яйца?
- 1) с соотношением массы желтка и массы яйца
 - 2) с соотношением массы плотного слоя белка и массы яйца
 - 3) с соотношением массы желтка и массы белка
 - 4) с толщиной скорлупы
 - 5) с пористостью скорлупы.

3. Назовите показатели, учитываемые при определении единиц Хау:

- 1) полусумму диаметров яйца и массы яйца
- 2) толщину скорлупы и массу яиц
- 3) полусумму диаметров желтка и высоту желтка
- 4) полусумму диаметров плотного слоя белка и высоту белка
- 5) высоту плотного слоя белка и массу яйца.

4. Как называется яйцо, в котором смешаны белок и желток?

- 1) кровавое кольцо
- 2) пятно
- 3) тумак
- 4) красюк
- 5) старые яйца.

5. Признаки нормального развития эмбриона при овоскопировании яиц спустя 6,5 суток инкубации:

- 1) заметен глаз эмбриона
- 2) эмбрион заметен в виде небольшого темного пятна
- 3) эмбрион не виден, сосудистое поле хорошо развито и охватывает более половины желтка
- 4) хорошо видна тень эмбриона
- 5) воздушная камера занимает более четверти объема яйца.

6. Признаки нормального развития эмбриона при просвечивании яиц спустя 10,5 суток инкубации:

1) сосуды аллантоиса почти не различимы, очертания эмбриона расплывчаты
2) сосудистое поле хорошо развито и охватывает более половины желточного мешка

3) аллантоис замкнут в остром конце яйца

4) острый конец яйца не просвечивается

5) заметен клюв, направленный в сторону тупого конца яйца.

7. Признаки нормального развития эмбриона при просвечивании куриных яиц спустя 18 суток инкубации:

- 1) аллантоис замкнут в остром конце
- 2) острый конец яйца просвечивается
- 3) сосуды аллантоиса наполнены
- 4) тело эмбриона дает большую тень, очертание которой расплывчаты
- 5) % полости яйца занята телом эмбриона, острый конец яйца не просвечивается.

8. Признаки нормального развития 11-дневного эмбриона при вскрытии яйца:

- 1) глаза закрыты
- 2) сердце находится вне тела эмбриона
- 3) видны зачатки конечностей
- 4) тело эмбриона покрыто пухом
- 5) на теле заметны перьевые сосочки.

9. Признаки нормального развития 16-дневного эмбриона при вскрытии яйца:

- 1) сформированы конечности, по всему телу видны перьевые сосочки
- 2) глаз закрыт, белок не использован
- 3) на теле появляются отдельные пуховые перья
- 4) тело эмбриона покрыто пухом, белок использован
- 5) начало втягивания желточного белка

10. Назовите характерные признаки гибели эмбриона из-за перегрева в первые 2 дня инкубации:

- 1) гиперемия внутренних органов
- 2) кровоизлияния на коже
- 3) курчавость оперения
- 4) появление кровяных колец
- 5) акрония

11. Характерные признаки авитаминоза Д:

- 1) скользящий сустав
- 2) нарушения в развитии оперения
- 3) отечность кожи в области головы и шеи, туловища и ног
- 4) уродства глаз
- 5) наблюдается перерождение кожи

12. Последствия нарушения газообмена:

- 1) наблюдается большое количество мочекислых солей на теле эмбриона
- 2) воздушная камера уменьшена
- 3) липкость оперения
- 4) зеленовато-серый цвет желточного мешка
- 5) неправильное положение эмбриона, гиперемия стенок желточного мешка

13. Можно ли принимать на выращивание цыплят с невтянутым желточным мешком, с незаросшей кровотокающей пуповиной, загрязненной пометом клоакой и большим вздутым животом?

- 1) можно, если наблюдается только один из указанных признаков
- 2) можно, если наблюдается не более двух указанных признаков
- 3) нельзя, когда наблюдается первый признак
- 4) нельзя, когда наблюдается последний признак
- 5) нельзя в любых случаях.

14. На сколько грамм уменьшается живая масса у здоровых цыплят через каждые 8 ч просиживания?

- 1) незначительно, практически не ощутимо
- 2) на 2,5 г
- 3) на 1 г
- 4) на 2 г
- 5) на 1,5 г

15. Назовите способы, которыми можно определить пол суточных цыплят:

- 1) путем визуального осмотра клоаки
- 2) по цвету оперения аутоксексных кроссов
- 3) по длине оперения маховых перьев аутоксексных кроссов
- 4) с помощью чиктестера
- 5) любым из выше перечисленных способов.

Тема 5. Выращивание ремонтного молодняка и содержание взрослой сельскохозяйственной птицы.

1. Курочек, предназначенных для ремонта промышленного стада не несушек, передают в цех промышленных несушек в возрасте 17 недель. Какова продолжительность циклов в цехе выращивания и в цехе несушек (в неделях)?

- 1) 18 и 62
- 2) 20 и 57
- 3) 19 и 61
- 4) 20 и 60
- 5) 17 и 52

2. Почему клеточные батареи КБУ-3, БКМ-3 и L-121 называются универсальными?

- 1) могут использоваться для выращивания молодняка всех видов
- 2) в них можно одновременно выращивать курочек и петушков
- 3) в них можно выращивать курочек с суточного возраста до пересадки их в клетки для кур-несушек
- 4) можно использовать для содержания взрослой птицы
- 5) можно одновременно выращивать цыплят разного возраста

3. Укажите предельный возраст (в неделях) выращивания ремонтных курочек в клеточных батареях БКМ-3:

- 1) до 6
- 2) до 9
- 3) до 13
- 4) до 17
- 5) до 22

4. В птичнике, рассчитанном на 40 тысяч цыплят, находится 35 тысяч 3-недельных цыплят. Можно ли посадить в него дополнительно 4 тыс. суточных цыплят:

- 1) нельзя
- 2) можно, но в отдельную клеточную батарею
- 3) можно, освободив для них верхние ярусы батарей
- 4) можно, оставив в птичнике температурный режим применительно к цыплятам

5. Возраст перевода ремонтных курочек во взрослое поголовье:

- 1) в 6 нед
- 2) в 17 нед
- 3) в 22 нед
- 4) в 9 нед
- 5) в 5,5 мес.

6. Как переводят ремонтных курочек в поголовье несушек?

- 1) после начала яйцекладки
- 2) объединением партии ремонтных курочек с партией несушек
- 3) посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур
- 4) на основании соответствующих записей в учетных ведомостях
- 5) путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек.

7. В каком случае допустимо увеличение плотности посадки в клетках для несушек?

- 1) при желании увеличить валовое производство яиц
- 2) при размещении в клетках для несушек ремонтных курочек в 9-10-недельном возрасте
- 3) если живая масса несушек меньше нормативной для данного кросса
- 4) в случае возникновения линьки
- 5) при низкой продуктивности

8. Как определить среднее поголовье несушек?

- 1) суммировать число кур, имеющих на начало каждого месяца

- 2) число кур, имеющихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года
 - 3) число кур, имеющихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и полученную сумму разделить на 2
 - 4) число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
 - 5) число птице-дней за период разделить на число дней за тот же период
9. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
- 1) валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
 - 2) валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период
 - 3) валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период
 - 4) суммировать яйценоскость по месяцам
 - 5) валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период и умножить на 100

Тема 6. Кормление сельскохозяйственной птицы

При кормлении молодняка и взрослой птицы используются комбикорма разной рецептуры со следующим содержанием обменной энергии и питательных веществ:

№ рецепта	Обменная энергия, МДж	Сырой протеин, %	Сырая клетчатка, %	Кальций, %	Фосфор, %
1	1,10	18	8,0	4,0	1,0
2	1,13	17	5,5	3,3	0,7
3	1,13	11	6,0	3,0	0,7
4	1,32	19	4,5	0,9	0,7
5	1,25	10	5,0	2,0	1,1
6	1,09	14	7,0	1,2	0,7
7	1,30	22	4,5	1,0	0,8
8	1,21	20	5,0	1,1	0,8

1. Назовите комбикорм, который можно использовать для цыплят в возрасте до 8 недель?
 - 1) №1
 - 2) №3
 - 3) №6
 - 4) №7
 - 5) №8
2. Какой комбикорм следует скармливать 17-недельным ремонтным курочкам?
 - 1) №1
 - 2) №2
 - 3) №6
 - 4) №7
 - 5) №8
3. Комбикорм, который рекомендуется для кормления несушек в возрастной период до 48 недель:
 - 1) №2
 - 2) №4
 - 3) №5
 - 4) №6
 - 5) №8
4. Назовите комбикорм, пригодный для кормления 2-недельных бройлеров:
 - 1) №2
 - 2) №4

- 3) №6
 - 4) №7
 - 5) №8
5. Каким комбикормом следует кормить бройлеров старше 5-недельного возраста?
- 1) №1
 - 2) №3
 - 3) №4
 - 4) №7
 - 5) №8

Тема 7. Технология производства яиц на промышленной основе

1. Назовите главное условие ритмичного круглогодичного производства пищевых яиц:
- 1) хорошая сохранность поголовья
 - 2) использование гибридных несушек
 - 3) высокая яйценоскость
- 4) равномерное круглогодичное комплектование поголовья несушек
- 5) клеточное содержание птицы
2. Сколько суточных курочек необходимо принять на выращивание для замены 1000 кур-несушек промышленного стада?
- 1) 900
 - 2) 1100
 - 3) 1200
 - 4) 1300
 - 5) 1500
3. Назовите показатель, определяющий минимальную численность родительского стада кур:
- 1) продуктивность родительского стада кур
 - 2) получение в определенные сроки необходимого числа инкубационных яиц для вывода цыплят в количестве, обеспечивающем одновременное комплектование птичника для несушек одновозрастными ремонтными курочками
 - 3) количество инкубационных яиц
 - 4) продолжительность использования кур в родительском стаде
 - 5) кросс, используемый для производства гибридных яиц
4. Какую основную продукцию производит промышленная птицефабрика яичного направления?
- 1) пищевые яйца
 - 2) мясо птицы
 - 3) инкубационные и пищевые яйца
 - 4) пищевые и инкубационные яйца и мясо птицы
 - 5) яичный порошок и мясо птицы

Тема 8. Технологический процесс производства мяса птицы

1. Назовите показатель, определяющий поголовье птицы родительского стада на бройлерных птицефабриках?
- 1) живой массой бройлеров в убойном возрасте
 - 2) поголовьем ремонтного молодняка
 - 3) сроком выращивания бройлеров
 - 4) плотностью посадки бройлеров
 - 5) потребностью в инкубационных яйцах

2. Укажите основную причину, обуславливающую излишек производства инкубационных яиц в родительском стаде на бройлерной птицефабрике?

- 1) необходимость производства пищевых яиц
- 2) низким процентом использования яиц на инкубацию
- 3) воспроизводительных качеств птицы родительского стада
- 4) необходимостью запаса инкубационных яиц в случае резкого снижения

воспроизводительных качеств птицы родительского стада

- 5) несовершенством методики расчета поголовья птицы родительского стада

3. Всегда ли нужно учитывать максимальный срок хранения инкубационных яиц при расчете поголовья родительского стада?

- 1) никогда
- 2) всегда
- 3) только при расчетах для крупных птицефабрик
- 4) если разрыв между двумя смежными партиями цыплят более 6 дней
- 5) если запланирован вывод крупный партий цыплят

4. Показатель, определяющий величину партии цыплят-бройлеров?

- 1) мощностью предприятия
- 2) числом птичников
- 3) вместимостью птичников
- 4) плотностью посадки бройлеров
- 5) маркой используемого оборудования

5. Причины, обуславливающие относительно короткий срок эксплуатации птицы родительского стада бройлеров:

- 1) снижением оплодотворяемости яиц с возрастом птицы
- 2) поздним переводом ремонтных молодок во взрослое стадо
- 3) выбытием птицы в течение ее содержания
- 4) снижением выводимости яиц с возрастом птицы
- 5) всеми причинами

6. Что дает сокращение срока выращивания бройлеров?

- 1) лучшую оплату корма приростом живой массы
- 2) более высокую скорость роста
- 3) увеличение оборота помещений
- 4) усиливает интенсификацию производства
- 5) все вместе взятое

7. Назовите преимущества клеточного выращивания бройлеров по сравнению с напольным:

- 1) короче срок выращивания бройлеров и выше их скорость роста
- 2) лучшее использование помещений и корма
- 3) дешевле оборудование
- 4) все вместе взятое
- 5) только первые два

8. Что дает раздельное по полу выращивание бройлеров?

- 1) сокращает срок выращивания петушков и улучшает качество об работки тушек
- 2) повышает живую массу и сохранность курочек
- 3) приводит к экономии корма
- 4) все, вместе взятое
- 5) только первые два

9. Какое количество помещений вместимостью 25 тыс. голов каждое, потребуется для выращивания 1 млн. бройлеров в год до 9 недель?

- 1) 4
- 2) 20

- 3) 15
- 4) 8
- 5) 40

10. Сколько суточных цыплят-бройлеров получают от одной несушки родительского стада?

- 1) около 130
- 2) около 50
- 3) менее 50
- 4) 90-100
- 5) 60-70

11. Сколько индюшат среднего кросса получают от одной индейки родительского стада?

- 1) 20
- 2) 10
- 3) около 30
- 4) около 40

12. Сколько утят тяжелого кросса получают от одной утки родительского стада?

- 1) 80
- 2) 20
- 3) 30
- 4) 60
- 5) 40

13. Поголовье молодняка, которое необходимо взять для расчета потребности в кормах и подстилочном материале:

- 1) начальное
- 2) конечное
- 3) среднее
- 4) начальное, за вычетом павших
- 5) любое из первых двух

14. Какое поголовье ремонтного молодняка сдают в цех убоя и переработки в течение года?

- 1) начальное за вычетом выбракованных
- 2) начальное за вычетом павших
- 3) начальное за вычетом выбракованных и павших
- 4) начальное за вычетом ремонтного молодняка, переведенного в старшую возрастную группу
- 5) начальное за вычетом молодняка, переведенного в старшую возрастную группу и павших

3.9. Вопросы для массового контроля (самоконтроля) по теме лекций:

- 1. Народнохозяйственное значение отрасли птицеводства.
- 2. Перечислите биологические особенности домашней птицы
- 3. История развития промышленного птицеводства в Брянской области.
- 4. Назовите предков домашних кур, уток, гусей, индеек, цесарок.
- 5. Назовите направления породообразовательного процесса в куроводстве.
- 6. Как происходила эволюция кур после их одомашнивания?
- 7. Охарактеризуйте яичную продуктивность птицы.
- 8. Какие факторы влияют на яичную продуктивность?

9. Охарактеризуйте мясную продуктивность птицы.
10. Какие вы знаете показатели мясной зороспелости птицы?
11. Перечислите требования ГОСТ 18 292-85 по живой массе при сдаче с.-х. птицы разных видов на убой.
12. Назовите наиболее распространенную породу яичных кур и основные кроссы.
13. Какие породы и кроссы мясных кур вы знаете?
14. Расскажите об эффективности использования кроссов в промышленном
15. птицеводстве.
16. Какие породы и кроссы кур яичного и мясного направления продуктивности разводятся в хозяйствах Брянской области?
17. Назовите лучшие птицеводческие хозяйства страны и области по производству яиц и мяса птицы.
18. Какую породу перепелов заводят на п/ф «Снежка»?
19. Назовите основные задачи племенной работы в птицеводстве.
20. По каким показателям проводится оценка племенных качеств птицы?
21. Назовите методы селекции и отбора, применяемые в птицеводстве.
22. Понятие порода, кросс, семья, семейство в птицеводстве.
23. Назовите типы племенных хозяйств. Что входит в задачи этих хозяйств?
24. Какие предъявляются требования к инкубационным яйцам?
25. Какие инкубаторы используются для инкубации яиц?
26. Какие разработаны режимы инкубации яиц кур, уток, гусей, индеек, цесарок?
27. Какие разработаны методы биологического контроля при инкубации яиц?
28. Как оценивают суточный молодняк?
29. Назовите основное правило при выращивании молодняка любого вида и назначения.
30. Какие факторы влияют на рост, развитие и сохранность молодняка?
31. Световой режим и его значение для регуляции полового созревания и обеспечения дальнейшей высокой продуктивности кур.
32. Как и когда осуществляется зоотехнический контроль при выращивании ремонтного молодняка?
33. Какие особенности кормления ремонтного молодняка кур в различные возрастные периоды?
34. Какие цехи входят в состав промышленных птицефабрик по производству яиц?
35. В чем заключаются основные технологические принципы круглогодичного производства яиц?
36. Какие особенности содержания и кормления кур-несушек промышленного стада?
37. Назовите показатели яичной продуктивности птицы.
38. Как определить размер родительского стада яичных кур?
39. Какие цехи входят в состав промышленных птицефабрик по производству мяса?
40. Какие способы и сроки выращивания цыплят-бройлеров?
41. Чем обусловлены преимущества клеточного метода выращивания мясной птицы по сравнению с содержанием ее на подстилке?
42. В чем заключаются особенности выращивания утят, индюшат и гусей на мясо?
43. Как должен осуществляться отлов, транспортировка бройлеров на убой и их предубойная выдержка?
44. Охарактеризуйте технологические операции процесса переработки птицы на убойных линиях и условия хранения тушек до реализации.
45. Охарактеризуйте технологический процесс переработки пищевых яиц.
46. Для каких целей составляются технологические карты-графики на птицефабриках? Что в них отражено?

3.10. Темы рефератов

1. Направления и развития мирового и отечественного птицеводства.

2. Тенденции развития рынка пищевых яиц.
3. Селекционно-генетический прогресс в птицеводстве.
4. Технологические параметры выращивания в клетках бройлеров, предназначенных для глубокой переработки.
5. Технология производства яиц и мяса перепелов.
6. Технология производства мяса куропаток.
7. Влияние световых режимов на форму и бой яйца.
8. Способы увеличения выводимости цыплят.
9. Влияние условий хранения яиц на качество мясных цыплят.
10. Влияние массы яиц на выводимость, рост и сохранность молодняка птицы.
11. Влияние различных способов дезинфекции яиц на выводимость и сохранность молодняка птицы.
12. Морфологические признаки яйца и неонатальный рост мясных кур.
13. Связь массы желтка яиц с репродуктивными признаками у кур.
14. Инкубация страусиных яиц.
15. Инкубация перепелиных яиц.
16. Половая активность петухов в условиях клеточного содержания.
17. Каннибализм птицы и меры его профилактики.
18. Мясная продуктивность птицы и способы ее повышения.
19. Энергетические потребности кур-несушек в зависимости от живой массы и яичной продуктивности.
20. Ферментные препараты, применяемые в птицеводстве.
21. Антиоксиданты, применяемые в птицеводстве.
22. Значение глубокой переработки птицы.
23. Переработка отходов птицеводства.

3.11. Вопросы к экзамену

1. Народно-хозяйственное значение и современное состояние отрасли птицеводства.
2. Хозяйственно-биологические особенности с.-х. птицы.
3. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственной птицы
4. Оценка и отбор с.-х. птицы по промерам. Точки взятия промеров
5. Характеристика статей тела с.-х. птицы.
6. Вторичные половые признаки у с.-х. птицы и их взаимосвязь с продуктивностью.
7. Типы перьев с.-х. птицы, функции и строение перьевого покрова.
8. Определение возраста молодняка и взрослой сельскохозяйственной птицы.
9. Внешние и внутренние признаки кур, изменяющиеся в связи с яйценоскостью.
10. Время и место одомашнивания птицы
11. Дикая предки и сородичи домашней птицы
12. Эволюция птицы
13. Направление породообразовательного процесса в куроводстве
14. Основные породы сельскохозяйственной птицы
15. Основные кроссы сельскохозяйственной птицы
16. Понятие порода, кросс, семья, семейство в птицеводстве.
17. Породы и кроссы кур, используемые для производства яиц и мяса в Брянской области.
18. Породы кур: леггорн и русская белая. Их характеристика и ареал распространения.
19. Породы и кроссы мясных кур, их продуктивные качества.
20. Породы кур мясо-яичного направления продуктивности.
21. Породы и кроссы уток, их продуктивные качества.
22. Породы гусей, их продуктивные качества.
23. Породы и кроссы индеек: белая широкогрудая, московская бронзовая, московская

- белая; кросс «Хидон».
24. Породы перепелов, их продуктивные качества.
 25. Задачи племенной работы в повышении продуктивности птицы
 26. Система организации племенной работы в птицеводстве
 27. Методы селекционной работы с птицей в хозяйствах разных категорий
 28. Схема выведения линий и кроссов
 29. Виды скрещиваний, применяемые в птицеводстве. Межлинейное скрещивание
 30. Бонитировка с/х птицы. Учет селекционных данных.
 31. Требования, предъявляемые к инкубационным яйцам
 32. Гигиена сбора, упаковка, хранение и транспортировка инкубационных яиц
 33. Сроки инкубации яиц сельскохозяйственной птицы
 34. Инкубатории и основные типы инкубаторов и дополнительного оборудования
 35. Технология инкубирования яиц
 36. Биологический контроль в инкубации
 37. Оценка качества суточного молодняка. Определение пола у птиц.
 38. Классификация отходов инкубации
 39. Корма для с.-х. птицы, их характеристика
 40. Техника составления полнорационных комбикормов для ремонтного молодняка и кур - несушек яичного и мясного направлений продуктивности
 41. Методика определения затрат корма на продукцию при выращивании бройлеров
 42. Выращивание ремонтного молодняка яичных кур
 43. Основные принципы и схема технологического процесса промышленной технологии производства яиц.
 44. Содержание и кормление кур родительского и промышленного стада
 45. Кормление кур-несушек промышленного стада, фазовое кормление.
 46. Расчет оборота и среднегодового поголовья кур-несушек. Определение числа птицемест и посадочного коэффициента на птицефабриках.
 47. Товарная классификация пищевых яиц.
 48. Содержание кур в личных хозяйствах.
 49. Выращивание ремонтного молодняка мясных кур.
 50. Содержание и кормление родительского стада мясных кур
 51. Напольное и клеточное выращивание бройлеров на мясо
 52. Мясная продуктивность птицы и факторы, влияющие на нее
 53. Выращивание ремонтного молодняка и индюшат на мясо
 54. Содержание и кормление индеек родительского стада
 55. Выращивание ремонтного молодняка и утят на мясо.
 56. Содержание и кормление уток родительского стада
 57. Откорм уток на жирную печень
 58. Выращивание ремонтного молодняка и гусят на мясо.
 59. Содержание и кормление гусей родительского стада
 60. Откорм гусей на жирную печень
 61. Выращивание ремонтного молодняка и цесарят на мясо
 62. Содержание и кормление родительского стада цесарок
 63. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание и кормление взрослых перепелов
 64. Откорм перепелов на мясо
 65. Технология производства мяса страусов
 66. Технология производства мяса фазанов, куропаток и голубей
 67. Принудительная линька кур и уток. Физиологические особенности линьки.
 68. Зоотехнический способ принудительной линьки у кур и технология его проведения.
 69. Гормональный способ принудительной линьки.
 70. Химический способ принудительной линьки.
 71. Технология убоя и первичной переработки птицы

72. Технология переработки яиц и производство яичного порошка
73. Технологические карты-графики в птицеводческих хозяйствах.
74. Какие данные необходимо иметь и знать для составления технологической карты-графика.
75. Методика составления технологической карты-графика

3.12. Темы курсовых проектов

1. Технология содержания и кормления кур родительского стада яичных кроссов.
2. Технология содержания и кормления кур родительского стада мясных кроссов.
3. Технология выращивания ремонтного молодняка кур яичного кросса «Хайсекс-Браун» на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
4. Технология содержания кур-несушек промышленного стада на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
5. Технология выращивания цыплят-бройлеров на птицефабрике ЗАО «Победа-Агро» Дятьковского района.
6. Технология содержания цыплят-бройлеров АПХ «Мираторг» Брянской области.
7. Технология содержания перепелов на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
8. Технология клеточного выращивания цыплят-бройлеров на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
9. Технология напольного выращивания цыплят-бройлеров на птицефабрике «Снежка» Брянского района.
10. Технология выращивания индюшат-бройлеров.
11. Технология выращивания утят-бройлеров.
12. Технология выращивания гусят на мясо.
13. Технология убоя и переработки птицы в АПХ «Мираторг» Брянской области.
14. Технология убоя и переработки птицы в ООО «Царь-мясо» Брянской области.
15. Технология убоя и переработки птицы в ЗАО «Куриное царство-Брянск».
16. Технологический процесс обработки и упаковки пищевых яиц.
17. Технология производства яичного порошка. птичьего помета в удобрения и очистка
18. Технология переработки перо-пухового сырья.
19. Технология переработки сточных вод.